

**Приложение 2 РПД по дисциплине
Б1.В.05 Теоретические проблемы
политологии в курсе обществознания
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование
Очная форма обучения
набор 2023 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Историческое и обществоведческое образование
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.05 Теоретические проблемы политологии в курсе обществознания
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Теоретические основания политологии как науки.	УК-1, ПК-2	- основные термины политологии и политической теории, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития политологии и политической теории;		- навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	Общая контрольная работа (тест)
2. Идеи истоки и условия становления политической науки: от древности до современности.	УК-1, ПК-2	- основные термины политологии и политической теории, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития политологии и политической теории;		- навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	Подготовка и обсуждение таблицы «История политических учений»
3. Теоретические проблемы методологии исследования политической реальности.	УК-1, ПК-2	- основные термины политологии и политической теории, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития политологии и политической теории;		- навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	Общая контрольная работа (тест)

4.Гражданское общество: истоки теории и её развитие.	УК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины политологии и политической теории, - важнейшие институты и ценности гражданского общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность субъектов политики; - отличать и описывать политические институты; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии. 	Общая контрольная работа (тест)
5.Теория политической власти.	УК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины политологии и политической теории, - основные теории происхождения и сущности политической власти и государства, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность субъектов политики; - отличать и описывать политические институты; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии. 	Подготовка презентации
6.Теоретические проблемы изучения политических систем.	УК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины политологии и политической теории, - составляющие и признаки политической системы; - составляющие и признаки политических режимов; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики; - отличать и описывать политические институты; - сравнивать политические системы и режимы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; 	Подготовка доклада

				- навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	
7.Субъекты политики.	УК-1, ПК-2	- основные термины политологии и политической теории, - основных субъектов политики;	- анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики; - отличать и описывать политические институты;	- навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	Подготовка конспекта
8.Теоретические подходы к осмыслению политического сознания и политической культуры.	УК-1, ПК-2	- основные термины политологии и политической теории, - составляющие социокультурного уровня политики;	- выделять взаимозависимость социокультурных и политических процессов; - давать оценки различных явлений и процессов политической сферы;	- навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	Общая контрольная работа (тест);

<p>9.Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.</p>	<p>УК-1, ПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины политологии и политической теории, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития политологии и политической теории; - основные политические идеологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять взаимозависимость социокультурных и политических процессов; - давать оценки различных явлений и процессов политической сферы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии. 	<p>Ролевая игра «Полемика»</p>
<p>10.Теоретические проблемы политического процесса: политические конфликты и их разрешение, политическая модернизация.</p>	<p>УК-1, ПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины политологии и политической теории, - основные политические процессы, - типы, этапы, способы разрешения политических конфликтов, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии. 	<p>Анализ кейса</p>
<p>11.Мировая политика и международные отношения.</p>	<p>УК-1, ПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины политологии и политической теории, - основные политические процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; 	<p>Общая контрольная работа (тест);</p>

				- навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	
12. Политические технологии. Политический менеджмент	УК-1, ПК-2	- основные термины политологии и политической теории, - содержание и методы политических технологий.	- анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики;	- навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности; - навыками системного описания политических процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.	Подготовка конспекта

Итого предполагаются следующие обязательные формы контроля этапов освоения компетенции: 7 общих контрольных работ (тестов); 1 подготовка и обсуждение таблицы, 1 презентация, 1 сообщение, 2 конспекта, 1 ролевая игра, 1 кейс-задание

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Общая контрольная работа (тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,5	1	2

4.2. Таблица «История политических учений»

Студент заполнил все графы, соблюдая рекомендации (краткость, самостоятельность формулировок, указание произведений). Студент при вопросах воспроизводит содержание таблицы, понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, высказывая свое отношение к ним.	4
Студент заполнил все графы, соблюдая рекомендации (краткость, самостоятельность формулировок, указание произведений). Студент при вопросах испытывает некоторые затруднения при воспроизведении содержания таблицы, частично понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, но высказывает свое отношение к ним.	3
Студент заполнил графы, но привел в столбцах «Важнейшие идеи» и «Цитаты» пространственные и объемные формулировки в не более чем половине колонок. Студент при вопросах не испытывает затруднения при воспроизведении содержания таблицы, но частично понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат. Затрудняется высказать свое отношение к ним.	2
Студент не заполнил некоторые графы, привел в столбцах «Важнейшие идеи» и «Цитаты» пространственные и объемные формулировки. Студент при вопросах испытывает значительные затруднения при воспроизведении содержания таблицы, не понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат. Затрудняется высказать свое отношение к ним.	1

4.3. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
1. Имеются вводные слайды с темой и планом	0,4
2. Информация изложена полно и четко	0,4
3. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
4. Сделаны выводы	0,4
5. Есть список использованных источников	0,4
Оформление и подача презентации	
1. Единый стиль оформления	0,2
2. Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
3. Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
4. Ключевые слова в тексте выделены	0,2
5. Эффект презентации: уверенное, грамотное выступление,	0,4

ответ на вопросы	
Мак количество баллов	3

4.4. Подготовка доклада

<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с современностью - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - уверенно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с современностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 	2
<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в выявлении связей с современностью; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий 	1
<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом 	0

4.5. Подготовка конспекта

Студент сделал конспект, соблюдая рекомендации (наличие цитирования/пересказа; оформление, объем). Студент при вопросах воспроизводит содержание конспекта, понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, отражая мировоззрение мыслителя, высказывая свое отношение к ним.	1,5
Студент сделал конспект, соблюдая рекомендации (наличие цитирования/пересказа; оформление, объем). Студент при вопросах испытывает некоторые затруднения при воспроизведении содержания конспекта, частично понимает и раскрывает смысл приведенных идей и цитат, но высказывает свое отношение к ним.	1

Студент сделал конспект, не полностью соблюдая рекомендации (нет цитирования/пересказа; ошибки в оформлении, слишком маленький/большой объем). Студент при вопросах испытывает значительные затруднения при воспроизведении содержания конспекта, не понимает и не раскрывает смысл приведенных идей и цитат. Не может высказать своего отношения к ним.	0,5
--	-----

4.6. Ролевая игра

Наименование критерия	Баллы
Контроль времени	1
Содержательность, полнота, ясность, логичность	2
Ораторские качества	2
Соблюдение правил ведения дискуссии	1
Мах количество баллов	6
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 3

4.7. Анализ кейса

<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой. 	3
<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	2
<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	1

4.8. Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения;

	<ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет понятиями - активно участвует в обсуждении кейс-заданий
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - участвует в обсуждении кейс-заданий
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий - мало участвует в обсуждении кейс-заданий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями - практически не участвует в обсуждении кейс-заданий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на практическом занятии - не участвует в обсуждении кейс-заданий.

4.9. Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете (экзамене).

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;

	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к зачету (экзамену); - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к зачету (экзамену), испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к зачету (экзамену), не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).
Вариант 1.**

ДЕ-1. Политология как наука.

1). Различать этику и политику в политической теории и практике впервые предложил:

1. Гоббс, Т.
2. Макиавелли, Н.
3. Ницше, Фр.
4. Локк, Дж.

2). Какое определение более точно отражает предмет политологии?

1. Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
2. Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
3. Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
4. Политология – это наука о формах и законах политического мышления

ДЕ-2. История политических учений: от древности до современности.

3). Какому направлению русской политологии принадлежал Чичерин, Б. Н.?

1. Анархизму.
2. Социализму.
3. Неомонархизму.
4. Либерализму.

4). Термин «государство как политическая система общества» был введен:

1. Аристотелем
2. Платоном.
3. Аквинским, Ф.
4. Макиавелли, Н.

ДЕ-3. Методология познания политической реальности.

5). Какой из ниже перечисленных методов концентрируется на изучении поведения личности в политике?

1. Антропологический.
2. Структурно-функциональный
3. Герменевтический
4. Бихевиористский.

6). К постструктуралистской/постмодернистской политологической теории относят:

1. А. Грамши
2. Г. Лассуэла
3. Ч. Мерриам
4. М. Фуко

ДЕ-4. Гражданское общество.

7). Укажите типы политических партий по политическому спектру:

1. Левые, центр, правые.

2. Элитарные, массовые
3. Радикальные, реформаторские

8). В демократических странах государство в своей деятельности формально ограничено:

1. Средствами массовой информации.
2. Другими государствами.
3. Правом.
4. Идеологией.

ДЕ-5. Институциональные аспекты политики: политическая власть.

9). Кто в истории политической мысли предложил идею разделения властей?

1. Милль, Дж. С.
2. Монтескье, Ш.-Л.
3. Руссо, Ж.-Ж.
4. Берк, Э.

10). Какое понятие лишнее?

1. Тирания
2. Охлократия
3. Аномия
4. Демократия.

ДЕ-6. Институциональные аспекты политики: политическая система, режимы.

11). Укажите автора концепции «полиархической демократии»:

1. Хантингтон, С.
2. Моска, Т.
3. Дюверже, М.
4. Даль, Р.

12). Укажите страну, в которой формой правления является президентская республика:

1. Великобритания.
2. Германия.
3. Испания.
4. США

13). Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании – это:

1. Форма государственного устройства
2. Политический режим
3. Тип легитимного господства
4. Форма правления

ДЕ-7. Субъекты политики.

14). Субъектом политической власти являются:

1. Человек, организация, общество, отдающие распоряжение.
2. Человек, организация, общество, подчиняющиеся распоряжению.

3. Человек, организация, общество, отказывающиеся подчиняться распоряжению.
4. Человек, организация, общество, познающие мир.

15). Укажите ученого, который делил политическую элиту на правящую и неправящую (контрэлиту):

1. Бжезинский, З.
2. Алмонд, Г.
3. Лассуэл, Г.
4. Парето, В.

ДЕ-8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.

16). Назовите страну с унитарным государственным устройством:

1. Канада.
2. Россия.
3. Италия.
4. Германия.

17). Какой тип политической культуры (по классификации Алмонда, Г. и Вербы, С.) ориентируется на местные ценности, то есть ценности племени, клана, рода?

1. Подданнический.
2. Патриархальный.
3. Фрагментарный.
4. Активистский.

ДЕ-9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.

18). Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»

1. Анархизм.
2. Либерализм.
3. Консерватизм.
4. Социализм.

19). Разновидность идеологии, предполагающей устройство общества на принципах коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворении всех потребностей индивида называется:

1. Анархизм
2. Почвенничество
3. Коммунизм
4. Либерализм

ДЕ-10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.

20). Что понимается под политической властью в правовом государстве?

1. Использование всех своих преимуществ
2. Умение навязывать свою волю другим
3. Управление сильной элитой слабыми людьми
4. Делегирование обществом государству политических полномочий

21). Легитимность – это:

1. Признание или подтверждение какого-либо права или полномочия
2. Совокупная деятельность государств на международной арене
3. Политика, которая основывается на грубой силе, на пренебрежении законами морали
4. Контроль общества государством

22). Какая позиция не вписывается в данный перечень?

- 1) терроризм;
- 2) политические переговоры;
- 3) политическая революция;
- 4) нападение на государственные учреждения.

ДЕ-11. Политический процесс: политическая модернизация

23). Правильным является соответствие:

Исторический

период А.) Россия

с 1991 по 1998гг

В.)СССР

с 1928 по 1953гг С.)Дореволюционная

Россия

Политический режим 1. Тоталитаризм 2. Управляемая

демократия 3. Авторитаризм

1. А – 2; В – 1; С – 3

2. А – 1; В – 2; С – 3

3. А – 3; В – 2; С – 1

4. А – 3; В – 1; С – 2

24). Теоретическим обоснованием деятельности социального государства в экономике является теория:

1. Кейнса Дж.
2. Хайека, Т.
3. Ницше, Фр.
4. Конта, О.

ДЕ-12. Политические технологии. Политический менеджмент

25). Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфически групповых интересов есть не что иное как:

1. Корпоративизм.
2. Коммунитаризм.
3. Лоббизм.
4. Этакратизм.

26). Форма уклонения избирателей от участия в голосовании – это:

1. Пацифизм.
2. Абсентеизм.
3. Анархизм.

4. Плюрализм.

ДЕ-13. Мировая политика и международные отношения.

27). Перечислите факторы трансформации политической системы мира

1. Крушение колониальной системы;
2. Активный выход на международную арену негосударственных акторов,
3. Научно-техническая революция,
4. Все вышеперечисленное верно.

28). Какая система лежит в основе трех других систем?

1. Версальско-Вашингтонская
2. Вестфальская
3. Венская.
4. Ялтинско-Потсдамская

ДЕ-14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

29). Выберите перечень областей научного знания, в наибольшей степени повлиявших на формирование методологии политического анализа

1. физика, математика, социология, история, биология
2. политология, социология, психология, экономика и философия
3. астрология, математика, биология, экономика, история
4. биология, политология, история, филология, философия.

30). Накануне президентских выборов 1996 г. в России на страницах прессы появились статьи, в которых критически анализировалась альтернатива прихода к власти коммунистов. Эти статьи, использовавшиеся как средство агитации или контрагитации во время избирательных кампаний, относятся к ...

1. Сценариям-эссе;
2. Аналитическим сценариям;
3. Формализованным сценариям.

Ключ к тесту для бланчного тестирования

ДЕ	№ вопроса	Вариант 1
		Правильный ответ
ДЕ-1	1)	2
	2)	2
ДЕ-2	3)	4
	4)	4
ДЕ-3	5)	4
	6)	4
ДЕ-4	7)	1
	8)	2
ДЕ-5	9)	2
	10)	3
ДЕ-6	11)	4
	12)	4

	13)	4
ДЕ-7	14)	1
ДЕ-8	15)	4
	16)	3
ДЕ-9	17)	2
	18)	2
ДЕ-10	19)	3
	20)	4
	21)	1
ДЕ-11	22)	2
ДЕ-12	23)	1
	24)	1
ДЕ-13	25)	3
	26)	2
ДЕ-14	27)	4
	28)	2
ДЕ-15	29)	2
	30)	1

5.2. Темы докладов:

1. Политические режимы в концепции Ф. Хайека
2. Политические режимы в концепции Й. Шумпетера
3. Политические режимы в концепции Дж. Сартори
4. Политические режимы в концепции Х. Арендт
5. Политические режимы в концепции П.И. Новгородцева
6. Политические режимы в концепции Р. Даля
7. Авторитаризм: история и современность.
8. Тоталитаризм как феномен XX в.
9. Демократия: проблемы и перспективы развития.

5.3. Примеры кейса:

Выберите один из возникших недавно политических международных конфликтов.

«Грузино-абхазский конфликт», 8 августа 2008

«Украинский конфликт», января 2014

«Гражданская война в Сирии», 30 сентября 2015

«Нагорно-карабахский конфликт», 2 апреля 2016

Представьте, что Вы сотрудник МИДа. Вам необходимо подготовить аналитическую записку (объем не более листа А4) по одному из конфликтов

5.4. Примеры источников для конспектирования

Гражданская культура (подход к изучению политической культуры)

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура (подход к изучению политической культуры). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-kultura-podhod-k-izucheniyu-politicheskoy-kultury-i>
2. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т./ Сост. и отв. ред. В.В.Бочаров. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. – 491с. (1 раздел по выбору)

3. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. / Сост. и отв. ред. В. В. Бочаров. Т. 2. Политическая культура и политические процессы. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. – 518с. (1 раздел по выбору)
4. Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10. С. 187—198. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/590/695/1217/028_moska.pdf
5. Шелекасова Н.П. Бессознательные аспекты имиджа политического лидера. // ПОЛИС. 2000. N4. С.130-132.
6. Штоль В., Федорченко С. Технологии политического менеджмента в российском партстроительстве. // ОБОЗРЕВАТЕЛЬ-OBSERVER. 2013. № 13. С. 47-58
7. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. 1992. № 1. С. 37-67. Режим доступа: <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>
8. Ясин Е. Г.. Приживется ли демократия в России [Электронный ресурс] / М.:Новое издательство,2006. -384с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64907> (1 раздел по выбору)

5.4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Понятие и предмет политологии.
2. Методология, функции и значение политологии.
3. Политическая элита и политическое лидерство.
4. Политический конфликт.
5. Мораль и политика.
6. Политические организации как субъекты политики.
7. Человек как субъект политики.
8. Этапы развития политических учений в России (XIV – XIX вв.).
9. Политические идеи периода буржуазных революций в Западной Европе (XVII – XVIII вв.).
10. Тоталитаризм как политический режим.
11. Демократия как политический режим.
12. Авторитаризм как политический режим.
13. Насилие в политике.
14. Понятие «государство». Формы устройства и формы правления.
15. Типология политических систем.
16. Понятие «политическая культура».
17. Законодательная власть в РФ: современный период.
18. Характеристика политической идеологии.
19. Малые группы и общественные организации как субъекты политики.
20. Характеристика политического поведения.
21. Понятие «политическое сознание».
22. Идеология консерватизма.
23. Идеология социализма.
24. Предмет, методология и значение политологии.
25. Классическая теория элит (М.Вебер, Г.Моска, В.Парето).
26. Командно-административная система как тип экономического хозяйствования.
27. Фашизм как идеология.
28. Система свободного выбора как тип экономического хозяйствования.
29. Структура политической системы общества.
30. Понятие «международные отношения».
31. Характеристика внешней политики.

32. Понятие «экономическая политика».
33. Либерализм как идеология.
34. Насилие в политике.
35. Основные направления национальной политики.
36. Взаимосвязь политической философии и идеологии.
37. Гражданское общество и правовое государство. Теория правового государства, его основные принципы. Концепции гражданского общества
38. Демографическая политика.
39. Субъекты политики: общая характеристика.
40. Политические партии в политической системе: типология, партийные системы, функции.
41. Сущность и содержание политической социализации.
42. Понятие «геополитика».
43. Теория бюрократии в современном обществе (М.Вебер).
44. Три типа основания легитимности (М.Вебер).
45. Понятия «открытое и закрытое общества» (К.Поппер).
46. Характеристика понятия «легитимность».
47. Современные избирательные системы.
48. Возникновение политологии как науки. Функции политологии.
49. Характеристика понятия «выборы».
50. Политический процесс